

Паспорт экзамена

по дисциплине «Преподавание русского языка в иностранной аудитории», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен по курсу «Преподавание русского языка в иностранной аудитории» проходит в виде собеседования по портфолио.

В структуру портфолио входят следующие содержательные компоненты.

1. **Теоретические материалы** (лекции, тексты) по всем дидактическим единицам и темам курса.

2. Теоретические материалы должны сопровождаться различного рода **трансформационными материалами**, подготовленными студентом и свидетельствующими об осмыслении полученной информации (в том числе в виде рефлексивных эссе и графических организаторов текста – кольца Венна, концептуальная таблица, кластер, двойной / тройной дневник, бортовой журнал и т.п.).

3. **Домашние и аудиторные задания**, выполняемые в ходе изучения курса и выступающие свидетельством сформированности заявленных в дисциплине компетенций.

При **собеседовании** по портфолио объектами обсуждения являются обязательные позиции, заявленные в структуре портфолио, а также основные темы курса.

2. Критерии оценки

- Экзамен считается **не сданным**, если а) портфолио отсутствует, либо оно содержит менее 50% всех необходимых материалов (теоретических, трансформационных, текстовых), либо структура портфолио нелогична, б) в ходе собеседования студент не отвечает на вопросы, не комментирует замечания по портфолио. Оценка составляет *0-9 баллов*.
- Экзамен считается сданным **на пороговом** уровне, если а) в портфолио содержатся теоретические материалы по дисциплине, но домашние задания по темам и трансформационные задания выполнены формально, имеются замечания по структуре портфолио, б) на собеседовании студент понимает задаваемые вопросы и принимает замечания по ведению портфолио. Оценка составляет *10 – 13 баллов*.
- Экзамен считается сданным **на базовом** уровне, если а) в портфолио содержатся все теоретические материалы по дисциплине, все домашние и трансформационные работы выполнены на удовлетворительном уровне, б) на собеседовании студент отвечает на поставленные вопросы, однако в ответах содержатся неточности, и может прокомментировать замечания по ведению портфолио. Оценка составляет *14 – 17 баллов*.
- Экзамен считается сданным **на продвинутом** уровне, если а) в портфолио содержатся все теоретические материалы по дисциплине, все домашние и трансформационные работы выполнены на хорошем уровне с элементами содержательной рефлексии и оценки, б) на собеседовании студент развернуто отвечает на поставленные вопросы и может прокомментировать замечания по ведению портфолио. Оценка составляет *18 – 20 баллов*.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если магистрант набрал не менее 20 баллов из 40 возможных.

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Преподавание русского языка в иностранной аудитории»

Список вопросов для подготовки к собеседованию

1. Речедеятельностный подход в современной лингводидактике. Структура и содержание речевой деятельности.
2. Механизмы речевой деятельности.
3. Виды речевой деятельности (общая характеристика).
4. Аудирование: особенности и трудности обучения. Механизмы аудирования и упражнения, направленные на их развитие.
5. Аудиотекст как основная единица обучения аудированию. Система упражнений, направленных на обучение аудированию.
6. Чтение как рецептивный вид речевой деятельности, особенности и трудности обучения чтению.
7. Формы работы с текстом и виды чтения. Система упражнений, направленных на развитие навыков чтения.
8. Говорение как продуктивный вид речевой деятельности. Трудности обучения говорению. Принцип ситуативности при обучении говорению. Моделирование учебной ситуации.
9. Обучение диалогической речи. Обучение монологу. Система заданий и упражнений при обучении говорению.
10. Письмо как продуктивный вид речевой деятельности. Обучение технике письма и письменной речи. Система заданий и упражнений при обучении письму.